

SOCLE 2022-26	CARACTERISTIQUES	DEFINITION
Euskaldun	Locuteur bascophone complet et conscient	Il a consciemment décidé de vivre en basque et s'est engagé à élargir les domaines d'utilisation du basque. Il sait que le basque a différents registres et les utilise dans une certaine mesure : dialectes, basque unifié... Il utilise le basque naturellement, tant à l'oral qu'à l'écrit. Du point de vue de l'écologie linguistique, il comprend que toutes les langues et variantes linguistiques sont essentielles pour connaître les réalités du monde et, ainsi s'enrichir et enrichir la société. Il a conscience de la situation sociolinguistique du basque.
	Connaître et vivre l'identité, la culture et l'histoire basques	Il connaît les caractéristiques et les particularités de l'identité et de la culture basques (Peuple, histoire, coutumes...), car il en connaît les représentations symboliques dont il en vit. De plus, il a l'attitude et l'engagement de préserver, revitaliser et diffuser l'identité et la culture basques, en participant, en promouvant et en créant de nouvelles expressions de la culture et de l'identité basques. Basé sur l'interaction entre les différentes générations, la connaissance et la transmission de la culture, il a le souci de vivre au pays et d'y être acteur.
	Multilingue	Pour lui, les langues ont une valeur sociale, elles rassemblent et diffusent une vision du monde. Il sait qu'une langue est l'identité de référence d'un groupe social et y construit des arguments, des opinions, des coutumes et des croyances. Au passage, il rencontre l'espagnol et le français, qui prédominent au Pays basque. Cependant, il est conscient de la nécessité d'apprendre les trois langues pour vivre au Pays basque, et a conscience qu'elles ne sont pas au même niveau dans la vie de tous les jours. De cette façon, il se rend compte de l'importance du statut officiel de la langue basque dans la normalisation de la langue basque. De cette manière, et en mettant l'accent sur le basque, il intègre une attitude inclusive de respect des langues qui vivent au Pays basque.
Bien être	Intérieurement libre	Il se connaît, se respecte et s'aime (caractéristiques, passions, capacités, limites, besoins et points à améliorer). Il est capable de se sentir tel qu'il est devant les autres et de prendre des décisions qui le concernent, en considérant les autres mais sans devenir dépendant. Il accepte d'être tel qu'il est devant les autres et accepte les autres tels qu'ils sont. Il construit son projet de vie en interaction avec son environnement.
	Bien être émotionnel	Il est conscient de ses émotions et sait prendre de la distance au fur et à mesure qu'il apprend à les gérer. Il réagit avec résilience aux situations difficiles qui lui incombent ; car il accepte la réalité qu'il vit et dont il puise la force afin de répondre pertinemment à chaque personne et situation. A la capacité de prendre en compte les émotions, l'affectivité, la parole, les rythmes biologiques.
	Qui veille au bien être physique - Qui est capable de prendre soin de soi	Il est conscient de l'importance d'une vie équilibrée et agit de manière responsable (à partir de la réalité de chacun).
	Qui a confiance	Il a confiance en lui, dans les autres et dans la vie en général, et tire partie de ses erreurs. Il veut relever les défis auxquels il est confronté, parce qu'il a cette confiance en soi.

SOCLE 2022-26	CARACTERISTIQUES	DEFINITION
Autonomie	Qui est curieux	Il a la curiosité de comprendre la réalité et de continuer à apprendre en permanence. Il participe activement au processus de recherche d'informations pour répondre aux questions.
	Analytique - critique - autonomie cognitive	Il a la capacité de se forger sa propre opinion. Il connaît la méthodologie. Il se confronte à l'avis des autres pour se construire son propre avis.
	Décisionnel	Elle recherche et met en œuvre avec audace et responsabilité des solutions aux défis de la situation, avec une approche flexible et ouverte d'esprit.
Transformateur	Humain / Inclusion	Il pense que la dignité humaine, la liberté, la solidarité, la justice et l'égalité sont des principes éthiques fondamentaux. Il respecte les différences entre les personnes et défend l'égalité des droits des individus (sexe, origine, classe sociale, âge, etc.) sans discrimination.
	Créatif	Il examine sous différents angles, la réalité de la recherche de solutions innovantes aux problèmes et aux défis. Il innove et crée des idées.
	Solidaire	Il est conscient des besoins ou des défis de l'individu, de la société ou de l'environnement. Il leur témoigne son engagement en y contribuant activement. Il met de côté ses propres intérêts et donne la priorité au soutien mutuel, à la protection et au travail d'équipe.
	Impulseur / Actif	De la force du collectif et de la parité, il porte un regard critique créatif sur le monde et l'environnement, dans le but de changer le monde de manière courageuse.
Coopératif / Colletif	Qui travaille en coopération	Au travail, il s'occupe des membres de l'équipe pour atteindre un objectif convenu et partagé, il fournit et demande de l'aide, établit la confiance entre les membres de l'équipe et impulse l'adhésion à l'équipe. Il développe des attitudes de coopération et de solidarité.
	Emphatique	Il perçoit et comprend l'émotion ressentie par l'autre et accepte les émotions des autres sans jugement ni condition.
	Assertif : être capable d'écouter, de respecter, de confronter des idées et des pratiques	Il respecte les opinions, les idées et les émotions des autres. Il est fidèle à ses propres idées et opinions et utilise les moyens de communication adaptés pour ne pas blesser les autres.
	Responsable	Il a conscience que le travail d'équipe dépend de la participation active de chacun.
Encré dans la nature	Connaissance de la nature	Il connaît les caractéristiques de l'environnement et de la biodiversité et les protège.
	Responsable	Il se rend compte des limites de l'environnement, de l'évolution du climat et de l'impact des attitudes de consommation.
	La nature en interaction	Il est conscient que l'évolution de la société doit être liée à la protection de la nature.